


Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Института медицины,  
экологии и физической культуры УлГУ  
Протокол № 13/326 от 27 июня 2023 г.



Председатель  В.И. Мидленко  
(подпись, расшифровка подписи)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина:	Основы применения иммунобиологических препаратов в педиатрии
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра:	Педиатрия
Курс	2

Специальность ординатуры **31.08.19 – Педиатрия**

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » 09 2023 г.

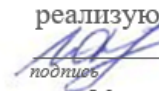

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Черданцев А.П.	Педиатрии	д.м.н., профессор
Стенюшкина М.А.	Педиатрии	Ассистент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину  / Соловьёва И.Л. подпись / расшифровка подписи 26 июня 2023г.	Заведующий выпускающей кафедрой  / Соловьёва И.Л. подпись / расшифровка подписи 26 июня 2023г.

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** подготовка квалифицированного врача-специалиста педиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

### Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста педиатра обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии детского возраста, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по педиатрии и общеврачебными манипуляциями по оказанию сложной и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Модуль «Аллергология и иммунология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана (Б1.В.01) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.19. «Педиатрия»

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, формирующие компетенции ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4:

Педиатрия (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)

Медицина чрезвычайных ситуаций (ОПК-10)

Патология (ОПК-4, ОПК-6)

Медицинская генетика ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3


Дерматология ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Клинико-лабораторная диагностика ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4

Фтизиатрия ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4

Производственная клиническая практика (базовая) ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Производственная клиническая практика (вариативная) ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Последующие Дисциплины, обеспечивающие дальнейшее освоение формируемых компетенций

Производственная клиническая практика (базовая) ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4


Производственная клиническая практика (вариативная) ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Государственная итоговая аттестация ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4


### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (МОДУЛЯ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ПРОГРАММЫ**

Изучение модуля «Основы применения иммунобиологических препаратов в педиатрии» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:


<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1. Знает этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний.</p> <p>ОПК-4.2. Знает методику осмотра и обследования пациентов</p> <p>ОПК-4.3. Умеет проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-4.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.5. Умеет устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролиро-	ОПК-5.1. Назначает лечебноохранительный режим, выбирает место и вид лечения с учетом тяжести со-

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


вать его эффективность и безопасность	<p>стояния пациента</p> <p>ОПК-5.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента</p> <p>ОПК-5.3. Прогнозирует побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику</p> <p>ОПК-5.4. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения</p>
ОПК-6 Способен проводить и контролировать мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>ОПК-6.1. Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи</p> <p>ОПК-6.2. Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи</p> <p>ОПК-6.3. Проводит оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность в зависимости от степени функциональных нарушений.</p>
ОПК-8 способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ОПК-8.1. Разрабатывает методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения.</p> <p>ОПК-8.2. Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения.</p> <p>ОПК-8.3. Разрабатывает планы и проводит контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни</p>
ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ОПК-10.1. Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациента (истории болезни и жизни)</p> <p>ОПК-10.2. Знает методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>ОПК-10.4. Знает правила проведения и способен провести мероприятия базовой сер-</p>

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>дечно-легочной реанимации</p> <p>ОПК-10.5. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) и способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме при указанных состояниях</p> <p>ОПК-10.6. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
ПК-1 Клинико-диагностическое обследование для постановки диагноза в педиатрической практике	<p>ПК-1.1 Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>Сбор анамнеза жизни ребенка</p> <p>Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)</p> <p>Получение информации о профилактических прививках</p> <p>Сбор анамнеза заболевания</p> <p>Оценивание состояния и самочувствия ребенка</p> <p>ПК-1.2 Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-1.3 Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4 Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p>

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	ПК-1.5 Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-2 Лечебно-диетические мероприятия и их контроль в динамике при оказании медицинской помощи	<p>ПК 2.1 Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка</p> <p>Назначение медикаментозной терапии ребенку</p> <p>Назначение немедикаментозной терапии ребенку</p> <p>Назначение диетотерапии ребенку</p> <p>Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению</p> <p>Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>ПК-2.2 Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-2.3 Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>
ПК-3 Реабилитация и восстановление в педиатрической практике. Контроль эффективности программы реабилитации.	<p>ПК-3.1 Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.2 Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.3 Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов</p> <p>Проведение оценки эффективности и безопасности</p>

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями
ПК-4 Организация медицинской профилактики среди детей и их родителей, в том числе санитарно-просветительной работы.	<p>ПК-4.1 Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей</p> <p>ПК-4.2 Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-4.3 Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию</p> <p>Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ПК-4.4 Установление группы здоровья ребенка</p> <p>Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях</p> <p>ПК-4.5 Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов</p> <p>Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям</p> <p>ПК-4.6 Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-4.7 Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни</p> <p>ПК-4.8 Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 36

	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	24			24
Аудиторные занятия:				
Лекции	2			2
Семинары и практические занятия	22			22
Самостоятельная работа	12			12
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	тестирование, решение задач, собеседование			тестирование, решение задач, собеседование
Виды промежуточной аттестации	Зачет			зачет

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Всего часов по дисциплине	36			36
---------------------------	----	--	--	----

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики и Иммунотерапии</b>					
Тема 1. Нормативные правовые документы, регламентирующие обращение иммунобиологических лекарственных препаратов для медицинского применения	6		2	4	Тестирование опрос решение задач
<b>Раздел 2. Общие вопросы по рациональному применению иммунобиологических лекарственных препаратов</b>					
Тема 2. Иммунобиологические препараты для иммунологической профилактики и иммунологической терапии инфекционных и неинфекционных заболеваний	6		4	2	Тестирование опрос решение задач
Тема 3. Вакцины	6		4	2	Тестирование опрос решение задач
Тема 4. Планирование и осуществление вакцинации различных категорий населения Российской Федерации	6	2	4		Тестирование опрос решение задач
Тема 5. Патологические состояния, возникающие в поствакциналь-	6		4	2	Тестирование опрос решение задач



Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ном периоде					
<b>Раздел 3. Отечественные вакцинные препараты для профилактики инфекционных заболеваний</b>					
Тема 6. Перечень вакцинных препаратов, производство которых осуществляется на всех стадиях технологического процесса на территории Российской Федерации	6		4	2	Тестирование опрос решение задач
Итого	36	2	22	12	

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### Раздел 1. Правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики и иммунотерапии.

#### **Тема 1. Нормативные правовые документы, регламентирующие обращение иммунобиологических лекарственных препаратов для медицинского применения.**

##### **Содержание темы**

Нормативные правовые документы в сфере здравоохранения, санитарно-эпидемиологического благополучия, обращения лекарственных средств. Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи. Протоколы лечения. Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения. Национальный календарь прививок. Перечень иммунобиологических лекарственных препаратов, производство которых осуществляется на всех стадиях технологического процесса на территории Российской Федерации.


### Раздел 2. Общие вопросы по рациональному применению иммунобиологических лекарственных препаратов.

#### **Тема 2. Иммунобиологические препараты для иммунологической профилактики и иммунологической терапии инфекционных и неинфекционных заболеваний.**

##### **Содержание темы**

Современная классификация иммунобиологических препаратов (вакцины, анатоксины, токсины, сыворотки, иммуноглобулины, аллергены). Инструкции по медицинскому применению иммунологических лекарственных средств. Источники открытой информации (на электронных и бумажных носителях) об иммунологических лекарственных препаратах для медицинского применения. Основы рационального применения иммунобиологических препаратов для медицинского применения в профилактике и лечении инфекционных и неинфекционных заболеваний, в диагностике и лечении патологических состояний. Схемы и продолжительность курсов лечения с учётом клинической практики и доказательной медицины.

#### **Тема 3. Вакцины**

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### **Содержание темы**

Виды и характеристики вакцинальных препаратов. Вакцины отечественного и зарубежного производства, их сравнительная характеристика. Биодженерики. Вопросы взаимозаменяемости и корректировки применения иммунобиологических препаратов для медицинского применения.

#### **Тема 4. Планирование и осуществление вакцинации различных категорий населения Российской Федерации**

### **Содержание темы**

Национальный календарь профилактических прививок в Российской Федерации. Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Региональные календари профилактических прививок. Применение иммунобиологических препаратов для медицинского применения с учётом особенностей различных категорий населения. Показания к проведению вакцинации. Истинные, ложные, относительные, абсолютные, временные, постоянные, общие, частные противопоказания к проведению вакцинации. Требования к оформлению необходимой медицинской документации при вакцинации.

#### **Тема 5. Патологические состояния, возникающие в поствакцинальном периоде**

### **Содержание темы**

Поствакцинальные реакции и осложнения. Причины развития поствакцинальных реакций и осложнений. Оформление медицинской документации о случаях поствакцинального осложнения. Лечение и профилактика поствакцинальных осложнений.

### **Раздел 3. Отечественные вакцинные препараты для профилактики инфекционных заболеваний.**

#### **Тема 6. Перечень вакцинных препаратов, производство которых осуществляется на всех стадиях технологического процесса на территории Российской Федерации**

### **Содержание темы**


Показания и противопоказания к проведению вакцинации с использованием моновакцин и анатоксинов для профилактики:

- Дифтерии (в т.ч. с уменьшенным содержанием антигенов);
- Столбняка;
- Вирусного гепатита В (в т.ч. для взрослого, детского населения и детей до 1 года);
- Туберкулёза (в т.ч. для щадящей первичной иммунизации);
- Кори;
- Паротита;
- Краснухи;
- Гриппа (в т.ч. инактивированные для детского и взрослого населения).

2. Показания и противопоказания к проведению вакцинации с использованием комбинированных вакцин и анатоксинов для профилактики:

- Дифтерии и столбняка (в т.ч. с уменьшенным содержанием антигенов)
- Дифтерии, коклюша и столбняка (АКДС)
- Вирусного гепатита В, дифтерии и столбняка;
- Вирусного гепатита В, дифтерии, коклюша и столбняка.
- Кори и паротита.

## **6.ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## **Раздел 1. Правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики и иммунотерапии.**

### **Тема 1. Нормативные правовые документы, регламентирующие обращение иммунобиологических лекарственных препаратов для медицинского применения.**

#### **Форма занятия-практическое**

##### **Вопросы к теме:**

- Нормативные правовые документы в сфере здравоохранения, санитарно-эпидемиологического благополучия, обращения лекарственных средств.
- Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи.
- Протоколы лечения.
- Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения.
- Национальный календарь прививок.
- Перечень иммунобиологических лекарственных препаратов, производство которых осуществляется на всех стадиях технологического процесса на территории Российской Федерации.

## **Раздел 2. Общие вопросы по рациональному применению иммунобиологических лекарственных препаратов**

### **Тема 2. Иммунобиологические препараты для иммунологической профилактики и иммунологической терапии инфекционных и неинфекционных заболеваний.**

#### **Форма занятия-практическое**

##### **Вопросы к теме:**

- Современная классификация иммунобиологических препаратов (вакцины, анатоксины, токсины, сыворотки, иммуноглобулины, аллергены).
- Инструкции по медицинскому применению иммунологических лекарственных средств.
- Источники открытой информации (на электронных и бумажных носителях) об иммунологических лекарственных препаратах для медицинского применения.
- Основы рационального применения иммунобиологических препаратов для медицинского применения в профилактике и лечении инфекционных и неинфекционных заболеваний, в диагностике и лечении патологических состояний. Схемы и продолжительность курсов лечения с учётом клинической практики и доказательной медицины.


### **Тема 3. Вакцины.**

#### **Форма занятия-практическое**

##### **Вопросы к теме:**

- Виды и характеристики вакцинальных препаратов.
- Вакцины отечественного и зарубежного производства, их сравнительная характеристика.
- Биодженерики. Вопросы взаимозаменяемости и корректировки применения иммунобиологических препаратов для медицинского применения.

### **Тема 4. Планирование и осуществление вакцинации различных категорий населения Российской Федерации.**

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### **Форма занятия-практическое**

#### **Вопросы к теме:**

- Национальный календарь профилактических прививок в Российской Федерации. Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.
- Региональные календари профилактических прививок.
- Применение иммунобиологических препаратов для медицинского применения с учётом особенностей различных категорий населения.
- Показания к проведению вакцинации. Истинные, ложные, относительные, абсолютные, временные, постоянные, общие, частные противопоказания к проведению вакцинации.
- Требования к оформлению необходимой медицинской документации при вакцинации.

### **Тема 5. Патологические состояния, возникающие в поствакцинальном периоде.**

#### **Форма занятия-практическое**

#### **Вопросы к теме:**

- Поствакцинальные реакции и осложнения.
- Причины развития поствакцинальных реакций и осложнений.
- Оформление медицинской документации о случаях поствакцинального осложнения.
- Лечение и профилактика поствакцинальных осложнений.


### **Раздел 3. Отечественные вакцинные препараты для профилактики инфекционных заболеваний.**

#### **Тема 6. Перечень вакцинных препаратов, производство которых осуществляется на всех стадиях технологического процесса на территории Российской Федерации.**

#### **Форма занятия-практическое**

#### **Вопросы к теме:**

- Показания и противопоказания к проведению вакцинации с использованием моновакцин и анатоксинов для профилактики:
  - Дифтерии (в т.ч. с уменьшенным содержанием антигенов);
  - Столбняка;
  - Вирусного гепатита В (в т.ч. для взрослого, детского населения и детей до 1 года);
  - Туберкулёза (в т.ч. для щадящей первичной иммунизации);
  - Кори;
  - Паротита;
  - Краснухи;
  - Гриппа (в т.ч. инактивированные для детского и взрослого населения).
- Показания и противопоказания к проведению вакцинации с использованием комбинированных вакцин и анатоксинов для профилактики:
  - Дифтерии и столбняка (в т.ч. с уменьшенным содержанием антигенов)
  - Дифтерии, коклюша и столбняка (АКДС)
  - Вирусного гепатита В, дифтерии и столбняка;
  - Вирусного гепатита В, дифтерии, коклюша и столбняка;
  - Кори и паротита.

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


## 7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

*«Данный вид работы не предусмотрен УП».*

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

*Приводится нумерованный список вопросов к зачету/дифференцированному зачету.*

1. Нормативные правовые документы в сфере здравоохранения, санитарно-эпидемиологического благополучия, обращения лекарственных средств.
2. Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.  
Порядки и стандарты оказания медицинской помощи.
3. Национальный календарь прививок.
4. Перечень иммунобиологических лекарственных препаратов, производство которых осуществляется на всех стадиях технологического процесса на территории Российской Федерации.
5. Иммунобиологические препараты для иммунологической профилактики и иммунологической терапии инфекционных и неинфекционных заболеваний.
6. Современная классификация иммунобиологических препаратов (вакцины, анатоксины, токсины, сыворотки, иммуноглобулины, аллергены).
7. Основы рационального применения иммунобиологических препаратов для медицинского применения в профилактике и лечении инфекционных и неинфекционных заболеваний, в диагностике и лечении патологических состояний.
8. Виды и характеристики вакцинальных препаратов
9. Вакцины отечественного и зарубежного производства, их сравнительная характеристика.
10. Национальный календарь профилактических прививок в Российской Федерации.
11. Применение иммунобиологических препаратов для медицинского применения с учётом особенностей различных категорий населения.
12. Показания к проведению вакцинации. Истинные, ложные, относительные, абсолютные, временные, постоянные, общие, частные противопоказания к проведению вакцинации.
13. Поствакцинальные реакции и осложнения.
14. Причины развития поствакцинальных реакций и осложнений
15. Оформление медицинской документации о случаях поствакцинального осложнения
16. Лечение и профилактика поствакцинальных осложнений.
17. Показания и противопоказания к проведению вакцинации с использованием моновакцин и анатоксинов для профилактики:
  - Дифтерии (в т.ч. с уменьшенным содержанием антигенов);
  - Столбняка;
  - Вирусного гепатита В (в т.ч. для взрослого, детского населения и детей до 1 года);
  - Туберкулёза (в т.ч. для щадящей первичной иммунизации);
  - Кори;
  - Паротита;
  - Краснухи;
  - Гриппа (в т.ч. инактивированные для детского и взрослого населения).
18. Показания и противопоказания к проведению вакцинации с использованием комбинированных вакцин и анатоксинов для профилактики:

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Дифтерии и столбняка (в т.ч. с уменьшенным содержанием антигенов)
- Дифтерии, коклюша и столбняка (АКДС)
- Вирусного гепатита В, дифтерии и столбняка;
- Вирусного гепатита В, дифтерии, коклюша и столбняка;
- Кори и паротита.

19.Биодженерики. Вопросы взаимозаменяемости и корректировки применения иммунобиологических препаратов для медицинского применения.

20.Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.

### **Критерии оценки выполнения реферата, конспекта беседы**

**Оценка «отлично»** - материал изложен логически правильно в доступной форме с наглядностью (презентации, фото, плакаты). При написании работы были использованы современные литературные источники (более 5, в том числе монографии и периодические издания).

**Оценка «Хорошо»** - материал изложен не достаточно полно, при подготовке работы были использованы периодические издания старых лет выпуска и интернет. Использован наглядный материал в недостаточном объеме.

**Оценка «Удовлетворительно»** - тема раскрыта слабо, односторонне. При подготовке работы был использован только интернет и/или 1-2 периодические издания. Наглядность не использована или подобрана не правильно.


**Оценка «Неудовлетворительно»** - порученный реферат (беседа) не выполнен или подготовлен и доложен небрежно (тема не раскрыта, наглядности нет).

## **9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**


*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019).*

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
<b>Раздел 1. Правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики и иммунотерапии.</b> Тема 1. Нормативные правовые документы, регламентирующие обращение иммунобиологических лекарственных препаратов для медицинского применения	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета	2	Проверка решения задач, тестирование, собеседование

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<b>Раздел 2. Общие вопросы по рациональному применению иммунологических лекарственных препаратов</b> Тема 2. Иммунологические препараты для иммунологической профилактики и иммунологической терапии инфекционных и неинфекционных заболеваний	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета	2	Проверка решения задач, тестирование, собеседование
Тема 3. Вакцины	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета	2	Проверка решения задач, тестирование, собеседование
Тема 4. Планирование и осуществление вакцинации различных категорий населения Российской Федерации.	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета		
Тема 5. Патологические состояния, возникающие в поствакцинальном периоде	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета	2	Проверка решения задач, тестирование, собеседование
<b>Раздел 3. Отечественные вакцинные препараты для профилактики инфекционных заболеваний.</b> Тема 6. Перечень вакцинных препаратов, производство которых осуществляется на всех стадиях технологического процесса на территории Российской Федерации.	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета	2	Проверка решения задач, тестирование, собеседование
Всего		1 2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины «Основы применения иммунобиологических препаратов в педиатрии»		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная литература

1. Кильдиярова Р.Р., Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488.html>
2. Зверев В.В., Микробиология, вирусология : учеб. пособие / под ред. Зверева В.В., Бойченко М.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5205-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452059.html>

#### Дополнительная

1. Кильдиярова Р.Р., Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Кильдиярова Р.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4385-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443859.html>
2. Педиатрия [Электронный ресурс] : журнал им. Г.Н. Сперанского : научно-практический журнал / Междунар. фонд охраны здоровья матери и ребенка. - Москва, 2017-2020. - ISSN 0031-403X. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
3. Интерпретация лабораторных данных у детей и взрослых [Текст] : руководство для студентов, клин. ординаторов, клин. интернов, врачей-лаборантов, практик. врачей / под ред. А. И. Кусельмана; УлГУ, ИМЭиФК. - 2-е изд., испр. и доп. - Ульяновск : УлГУ, 2014. - 260 с. - Библиогр.: с. 245-246. - б/п. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/45>
4. Филатов, Н. Ф. Семиотика и диагностика детских болезней / Н. Ф. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06331-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/411537>

#### Учебно-методическая

1. Стенюшкина М. А. Учебно-методические рекомендации к практическим занятиям и организации самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Основы применения иммунобиологических препаратов в педиатрии» для специальности 31.08.19 «Педиатрия» очной формы обучения / М. А. Стенюшкина; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 446 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6238>

Согласовано:

*И. Библиотечкарь*  
Должность сотрудника научной библиотеки

*Мартышкина С.И.*  
ФИО

*[Подпись]*  
подпись дата





**б) Программное обеспечение**

Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
ОС Microsoft Windows  
Microsoft Office 2016  
Мой Офис Стандартный  
Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»  
Statistica Basic Academic for Windows 13

*в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znaniium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znaniium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://tos-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

**3. Базы данных периодических изданий:**


3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikop» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз.

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) – Текст : электронный.


**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:  
Зам. начальника УИТТ

Клочкова А.В.



Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Учебная аудитория 1 кафедры педиатрии для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 20 посадочных мест.

### Технические средства:

1. доска аудиторная,
2. рабочее место преподавателя
3. ноутбук

### Лабораторное оборудование:

1. негатоскоп рентгеновский медицинский «Нега-Н-РМ-03» однокадровый
2. компьютерный томограф (оборудование клиники)
3. МРТ (оборудование клиники)
4. Иммуноферментные анализаторы (оборудование клиники)

Информационные стенды

Компьютер, доступ к интернету отсутствуют.

Учебная аудитория 230 1 корпус Набережной реки Свияга для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Отдел обслуживания Института медицины, экологии и физической культуры, аудитории 22, 22а 2 корпус Набережной реки Свияга с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 42 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

## 12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик \_\_\_\_\_ ассистент Стенюшкина М.А.

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		